



## POLITECNICO DI MILANO

Scheda di Valutazione - Programma di monitoraggio dell'attività didattica (legge 370/99)  
Questionario per la valutazione degli insegnamenti

## Informazioni generali

G1. Indica la percentuale con cui hai frequentato, **in presenza e/o a distanza**, questo insegnamento: 0-25% ☐ 26-50% ☐ 51-75% ☐ 76-100% ☐

**Se percentuale frequenza dichiarata  $\geq 51\%$  prosegue con Questionario A1**

**Se percentuale frequenza dichiarata  $\leq 50\%$  prosegue con Questionario A2**

Questionario A1 (frequenza dichiarata  $\geq 51\%$ )

G1a. Hai prevalentemente frequentato in presenza ☐ a distanza ☐

G2p. Indica il numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento in presenza con te \_\_\_\_\_

G2d. Indica il numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento a distanza con te \_\_\_\_\_

G3. Qual è secondo te il carico di studio individuale (escluso lezioni, esercitazioni etc.) richiesto da questo insegnamento? (in ore) 0-50 ☐ 50-100 ☐ 100-150 ☐ Più di 150 ☐

G4. Di questo carico di studio individuale, che percentuale hai già speso finora? 0-25% ☐ 25-50% ☐ 50-75% ☐ 75-100% ☐

G5. Se meno del 25% indicare il motivo: Eccessivo carico didattico complessivo del semestre ☐ Scelta di sostenere l'esame in un altro semestre ☐ Altro ☐

## INSEGNAMENTO

GIUDIZI NEGATIVI ☐ ☐ ☐ GIUDIZI POSITIVI ☐ ☐

NON previsto Decisamente Più NO Più SÌ Decisamente  
previsto NO che sì che no SÌ

1. Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto) ☐ ☐ ☐ ☐

## INSEGNAMENTO

2. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati ☐ ☐ ☐ ☐

3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del Corso di Studio ☐ ☐ ☐ ☐

4. Questo insegnamento è esente da ripetizioni non necessarie di argomenti trattati in altri insegnamenti frequentati ☐ ☐ ☐ ☐

5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ☐ ☐ ☐ ☐

6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia ☐ ☐ ☐ ☐

## DOCENZA

7. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina ☐ ☐ ☐ ☐

8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ☐ ☐ ☐ ☐

9. Le lezioni sono importanti ai fini dell'apprendimento dei contenuti di questo insegnamento ☐ ☐ ☐ ☐

10. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro ☐ ☐ ☐ ☐

11. Il materiale didattico è stato indicato e/o fornito per tempo dal docente ☐ ☐ ☐ ☐

se IOL 11bis. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali, etc) sono di facile accesso e utilizzo ☐ ☐ ☐ ☐

12. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati ☐ ☐ ☐ ☐

13. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni ☐ ☐ ☐ ☐

## ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (esercitazioni, laboratori, seminari, workshop, visite, ecc.) [Se non previste barrare NON previsto]

14. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, etc..) sono coordinate con le lezioni ☐ ☐ ☐ ☐

no IOL 15. Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, seminari, etc..) è utile all'apprendimento della materia ☐ ☐ ☐ ☐

se IOL 15. Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat etc..) è utile all'apprendimento della materia ☐ ☐ ☐ ☐

16. Gli esercitatori/tutors espongono in modo chiaro ed efficace ☐ ☐ ☐ ☐

se IOL 16bis. I tutors sono effettivamente reperibili per chiarimenti e spiegazioni ☐ ☐ ☐ ☐

## INFRASTRUTTURE PER QUESTO INSEGNAMENTO NO se IOL o se G1a è a distanza

17. Nelle aule dove si svolgono le lezioni si segue bene (si vede e si sente) ☐ ☐ ☐ ☐

18. Nelle aule in cui si svolgono le lezioni si trova sempre posto ☐ ☐ ☐ ☐

19. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc) sono adeguati (Se non sono previste attività didattiche integrative barrare NON previsto) ☐ ☐ ☐ ☐

## SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO

20. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento ☐ ☐ ☐ ☐

**SUGGERIMENTI**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo                          | <input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico                 |
| <input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | <input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base                             |
| <input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | <input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico              |
| <input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico                           | <input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie                          |
| <input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali   | <input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento fra i vari moduli, se previsti |

**Note di valutazione dell'insegnamento indirizzate al docente**

Queste note anonime saranno inviate direttamente al docente come efficace strumento di miglioramento della didattica. La compilazione non è obbligatoria.

Segnala aspetti negativi e positivi, fornendo motivazioni utili al docente per migliorare l'insegnamento.

**Aspetti negativi:**

**campo libero**

**Aspetti positivi:**

**campo libero**





**Osservazioni, commenti, suggerimenti e proposte migliorative**

**campo libero**

**Se l'insegnamento è monodisciplinare: questionario terminato**

**Se l'insegnamento non è monodisciplinare (Corso integrato, Laboratorio, ecc): prosegue con questionario B**

**Questionario B - VALUTAZIONE DEI SINGOLI DOCENTI**

	GIUDIZI NEGATIVI  		GIUDIZI POSITIVI  	
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ
<b>Nome insegnamento/modulo/Laboratorio</b>	<b>Nome DOCENTE 1</b>			
1. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il materiale didattico è stato indicato e/o fornito per tempo dal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo modulo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Nome DOCENTE 2</b>			
1. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il materiale didattico è stato indicato e/o fornito per tempo dal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo modulo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Nome DOCENTE n</b>			
1. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il materiale didattico è stato indicato e/o fornito per tempo dal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo modulo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Questionario A2 (frequenza dichiarata $\leq 50\%$ )

### INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI:

- ☐ Lavoro
- ☐ Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- ☐ Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- ☐ Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- ☐ Altro

INSEGNAMENTO	GIUDIZI NEGATIVI ←		GIUDIZI POSITIVI →		
	Non so	 Decisamente NO	 Più NO che sì	Più SÌ che no	 Decisamente SÌ
<b>INSEGNAMENTO</b>					
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DOCENZA</b>					
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
se IOL 5bis. I tutors sono effettivamente reperibili per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>INTERESSE</b>					
6. Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### SUGGERIMENTI

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo</li> <li><input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</li> <li><input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</li> <li><input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico</li> <li><input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico</li> <li><input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base</li> <li><input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico</li> <li><input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie</li> </ul> |
|--|--|