

PROVA SCRITTA N. 1

Domanda 1

Il Prof. Adelmo del Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria, luminare delle ricerche sull'ingegneria del software, è interessato a capire se le sue conoscenze siano applicabili nell'ambito delle infrastrutture.

Non conoscendo perfettamente il programma Horizon Europe, si rivolge quindi al Servizio Ricerca per avere maggiori informazioni sulle possibili opportunità di finanziamento correlate a questo tema.

Il/La candidato/a illustri in dettaglio le tipologie di call rilevanti all'interno dei Work Programme Horizon Europe, identificandone le principali differenze.

Domanda 2

Il Prof. Pallino è interessato ad esplorare le opportunità di finanziamento connesse alle call relative alle European Partnerships di Horizon Europe.

Il/La candidato/a illustri lo strumento, facendo particolare riferimento alla tipologia di partnership co-funded e relative call for proposal.



**POLITECNICO
MILANO 1863**

PROVA SCRITTA N. 2

Domanda 1

Il/La candidato/a descriva in modo dettagliato le differenze della sezione "impact" nella proposta delle call relative al II Pillar e quelle del III Pillar di Horizon Europe, con particolare riferimento alle call for proposal EIC.

Domanda 2

Il Prof. Rossi, coordinatore di un progetto Horizon Europe già iniziato da 2 anni, riceve da parte di un'università la proposta di partecipare ad una call Hop-on facility, ma poiché non ne ha mai sentito parlare si rivolge al Servizio Ricerca per avere maggiori informazioni.

Il/La candidato/a illustri le caratteristiche di questa tipologia di call, argomentandone le specificità e le eventuali limitazioni alla partecipazione. Motivi anche i possibili punti critici di cui tenere presente nel momento di una eventuale partecipazione.

PROVA SCRITTA N. 3

Domanda 1

A gennaio 2024, la Prof.ssa Sapiente del Dipartimento di Architettura e Studi Urbani, esperta di urban policy, è interessata ad applicare alle call del Work Programme “Missions and Cross-Cutting Activities”, ma non avendo ancora approfondito il WP si rivolge al Servizio Ricerca.

Il/La candidato/a identifichi il WP di riferimento e ne illustri la struttura, indicando in dettaglio le tipologie di Missions e Cross-Cutting Activities in esso contenute, le loro caratteristiche principali e individuando le motivazioni per la scelta delle tipologie di call più adatte all’ambito di ricerca della docente.

Domanda 2

I Proff. Verdi, Gialli e Rossi lavorano nel medesimo dipartimento all’interno dello stesso gruppo di ricerca. Sono risultati, in anni diversi, vincitori di tre progetti Horizon Europe.

Il Prof. Verdi ha ultimato da 36 mesi un ERC PoC, il Prof. Gialli ha avviato da 12 mesi un progetto collaborativo Innovation Action del secondo Pillar HE della durata complessiva di 48 mesi e il Prof. Rossi ha avviato da 12 mesi un progetto collaborativo Research And Innovation Action HE della durata complessiva di 36 mesi. Tutti e tre i docenti si rivolgono al Servizio Ricerca per avere consigli su quali call EIC potrebbero essere utili per un avanzamento dei risultati dei progetti.

Il/la candidato/a illustri, rispetto alle informazioni precedentemente fornite, quali siano la tipologia di call più adatte fra le EIC Pathfinder e EIC Transition, motivandone nel dettaglio la scelta.



**POLITECNICO
MILANO 1863**

PROVA ORALE N. 1

Domanda 1

Il/La candidato/a illustri il New European Bauhaus spiegandone gli elementi peculiari e le sue relazioni con il programma quadro Horizon Europe.

Domanda 2

Il/La candidato/a illustri le differenze fra gli schemi Pathfinder Open & Pathfinder Challenges.

Domanda 3

Il/la candidato/a legga ad alta voce e traduca il seguente testo:

Technological change is accelerating rapidly. Europe largely missed out on the digital revolution led by the internet and the productivity gains it brought: in fact, the productivity gap between the EU and the US is largely explained by the tech sector. The EU is weak in the emerging technologies that will drive future growth. Only four of the world's top 50 tech companies are European. If Europe cannot become more productive, we will be forced to choose. We will not be able to become, at once, a leader in new technologies, a beacon of climate responsibility and an independent player on the world stage. We will not be able to finance our social model. We will have to scale back some, if not all, of our ambitions.



**POLITECNICO
MILANO 1863**

PROVA ORALE N. 2

Domanda 1

Il/La candidato/a illustri lo strumento delle European partnerships nell'ambito dell'attuale programma quadro Horizon Europe.

Domanda 2

Il/La candidato/a illustri quali Dipartimenti del Politecnico di Milano prenderebbe in considerazione se dovesse suggerire una call Horizon Europe sul tema dei beni culturali e perché.

Domanda 3

Il/la candidato/a legga ad alta voce e traduca il seguente testo:

In each area, we are not starting from zero. The EU still has general strengths – such as strong education and health systems and robust welfare states – and specific strengths on which to build. But we are collectively failing to convert these strengths into productive and competitive industries on the global stage. First – and most importantly – Europe must profoundly refocus its collective efforts on closing the innovation gap with the US and China, especially in advanced technologies. Europe is stuck in a static industrial structure with few new companies rising up to disrupt existing industries or develop new growth engines. In fact, there is no EU company with a market capitalisation over EUR 100 billion that has been set up from scratch in the last fifty years, while all six US companies with a valuation above EUR 1 trillion have been created in this period.