

PROVA N. 1 (Estratta)

1) Ai sensi del “Regolamento per il conferimento degli incarichi didattici, di supporto alla didattica, di tutorato didattico, ai sensi dell’art. 23 della Legge 30.12.2010, n. 240” il candidato/la candidata illustri che cosa si intende per tutorato didattico e come si attivano le relative procedure per l’attribuzione degli incarichi.

2) Ai sensi dell’articolo 3 e 7 del Decreto 22 ottobre 2004, n. 270, quali sono i titoli di studio rilasciati dalle Università e qual è il numero di crediti formativi universitari (CFU) da acquisire per conseguire i vari titoli di studio che li prevedono?

PROVA N. 2

1) Ai sensi dell'articolo 12 del Decreto 22 ottobre 2004, n. 270, cosa si intende per Regolamento didattico di un corso di studio e come è organizzato?

2) Ai sensi dell'art. 4 del "Regolamento per il conferimento degli incarichi didattici, di supporto alla didattica, di tutorato didattico, ai sensi dell'art. 23 della Legge 30.12.2010, n. 240" il candidato/la candidata illustri in quali casi e con quali modalità è possibile attribuire incarichi diretti.

PROVA N. 3

1) Ai sensi dell'articolo 14 del Regolamento della carriera degli studenti del Politecnico di Milano il candidato/la candidata illustri cosa si intende per piano di studio individuale.

2) Ai sensi dell'art. 5 del Regolamento per la disciplina delle Procedure Comparative per il conferimento di incarichi individuali di collaborazione di natura autonoma, in attuazione del disposto dell'Art. 7, COMMI 6 E 6 BIS DEL D. L.SVO 30.03.2001, N. 165, e successive modifiche e integrazioni il candidato/la candidata illustri in quali casi si può derogare al ricorso alle procedure comparative per l'individuazione del soggetto da incaricare.

PROVA N. 1

Il candidato/la candidata illustri ruolo e funzione del Preside della Scuola.

Being conceived more than thirty years ago, the role of *the management engineer* has been perceived as an engineer of *change and innovation*. This role is similar to the classical engineer, being responsible of *designing and managing systems*, which complexity is due to the human element and the close interaction between technological, economic, organisational and financial variables.

PROVA N. 2 (estratta)

Il candidato/candidata illustri la composizione e i compiti del Consiglio di Corso di studi.

The Study Programme Board (CCS) is the structure that designs and carries out the educational career and brings together the full professors that hold courses or teaching modules provided in the Study Programme and a number of elected student representatives, chosen among the full professors of this Board.

In particular, the Study Programme Board prepares and suggests to the related School the Educational Rules of the Study programme, analyses the consistency of the educational offer with the approved Educational Rules and the effectiveness of the courses carried out and undertakes any necessary corrective actions.

PROVA N. 3 (estratta)

Il candidato/candidata illustri la composizione della Giunta della Scuola e le sue funzioni.

The Master of Science in Management Engineering is characterized by a close relationship with the business world.

More than 15,000 management engineers have graduated from Politecnico di Milano since this degree course was introduced. The many diverse paths they have followed demonstrate the appreciation of the labour market for this professional qualification, recognizing the flexibility shown by graduates when working also in activities not initially covered or considered when the course was designed.

A survey, carried out by the Nucleo di Valutazione on a yearly basis, shows that the 90% of the graduates have an employment after only 6 months from the graduation and this figure reaches the 97% in the following months.