

SCRITTO - BUSTA 1

1. La/il candidata/o illustri, con riferimento alla legge 104/92 e successive modifiche, gli ambiti di applicazione legati al mondo universitario.
2. La/il candidata/o illustri un'iniziativa di sensibilizzazione per l'inclusione lavorativa di uno/a studente/essa laureando/a e neo laureato/a appartenente alle categorie protette.

SCRITTO - BUSTA 2

1. La/il candidata/o illustri un processo di presa in carico universitaria e profilazione di uno/a studente/essa con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), con riferimento alla Legge 170/2010 e DM 12/07/2011.
2. La/il candidata/o illustri le principali novità introdotte dall'integrazione della legge 104/92 inserite nel D.L. 62/2024, con riferimento alla condizione di disabilità.

SCRITTO - BUSTA 3

1. La/il candidata/o illustri, con riferimento all'offerta formativa del Politecnico di Milano e alla normativa relativa ai diritti delle persone con disabilità e/o Disturbo Specifico dell'Apprendimento - DSA (Legge 104/1992 e successive modifiche e Legge 170/2010), gli strumenti compensativi previsti e applicabili a uno studente con quadro di DSA e una studentessa con quadro di disturbo dello spettro autistico, in riferimento a un corso di laurea in Ingegneria.
2. La/il candidata/o illustri che cosa si intende con "collocamento mirato" ai sensi della Legge 68/99.

ORALE - BUSTA 1

La/il candidata/o illustri un processo di monitoraggio di uno/a studente/essa con disabilità visiva in riferimento agli esami di profitto.

La/il candidata/o illustri quali sono gli Organi di Ateneo come da Statuto del Politecnico di Milano.

INGLESE

Some examples of how to put these four approaches into practice are outlined below, in relation to the two main teaching scenarios typically encountered in academia: the classroom and examination board. Clearly, these guidelines are not prescriptive, and the extent to which they can be followed is closely linked to the particular teaching methods used, the scientific field of reference and the personal choice of each teacher, and can be adapted within this framework.

~~ORALE - BUSTA 2~~

ANNULLATA

La/il candidata/o illustri quali sono i requisiti per essere collocabili ai sensi dell'art. 1 L. 68/99.

La/il candidata/o illustri le modalità di raccolta delle segnalazioni come descritte dal Codice Etico e di comportamento del Politecnico di Milano.

INGLESE

Such difficulties can be compensated for by the use of special aids (e.g., extra time, calculators, PCs, concise forms, etc.). The need for these is assessed on a case-by-case following the provision of a clinical certificate and a personal interview. After this, the chosen aids are added to the dedicated application; the student can then choose those he/she considers most useful for each exam. The teacher will receive an automatic email in relation to the request.

ORALE - BUSTA 3

La/il candidata/o illustri la gestione di una richiesta di supporto da parte di una/o studentessa/e con Disturbo Specifico dell'Apprendimento – DSA in occasione del test d'ingresso per i corsi di studio attivi presso il Politecnico di Milano.

La/il candidata/o illustri le funzioni del Comitato Unico di Garanzia come descritte dallo Statuto del Politecnico di Milano.

INGLESE

This will allow students to autonomously customise the use of learning materials according to their physical, sensory or cognitive needs; of course, they can make texts more readable by changing the font, font size or spacing, colour contrasts, rather than vocalising them, or transforming them into audio files or visual content. For guidance on designing accessible documents, please consult the Microsoft Office guidelines for creating accessible documents.